



## طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه اول: 24 شهریور 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم رضایی دستجردی Dr.rezaei@yahoo.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: آناتومی و مورفولوژی دندان 3 واحد	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: سوم	مدت زمان جلسه: 3 ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با ترمینولوژی آناتومی دندانها و سیستم طبقه بندی دندانها</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با آناتومی و بافت پریدنتیم، نامگذاری سطوح دندانها، سیستم طبقه بندی و نامگذاری دندانها</b>	
<p><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b>  <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):</b>          مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید          ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید          ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید          ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>	
<p><b>کلیات درس: مقدمه و نام گذاری دندانها، فرمول دندانی انسان، سیستمهای شماره گذاری، الگوی رویش دندانها، آناتومی عمومی دندانها، نامگذاری سطوح دندانها</b></p>	
<p><b>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):</b>          پرسش و پاسخ          بحث نفر به نفر          آزمون</p>	
<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>          ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>	
<p><b>روش تدریس:</b>          آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b>          انواع فایل های آموزشی شامل:          پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.. آموزش عملی استاد بر روی گچ....</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b>          مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید          ارائه تکالیف تئوری و عملی در موعد مقرر در LMS نوید          شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید          شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید          پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b>          فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید          ارائه تکالیف در LMS نوید          ارائه آزمون در LMS نوید          ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید          ارسال پیام در LMS نوید</p>	
<p><b>منابع اصلی درس</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ash M. Wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion. 8Ed. 2003</li> <li>2. آناتومی و مورفولوژی دندان دکتر حسن بهناز و دکتر ایرج شفق</li> </ol>	

**منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات و فیلم های موجود در سایت آموزشی دندانپزشکی**

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه دوم : 31 شهریور 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری عملی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر مریم رضایی دستجردی Dr.rezaeei@yahoo.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد : آناتومی و مورفولوژی دندا	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</b> آناتومی سطحی دندانهای دائمی، فرم و فاکشن دندانها، انواع قوسهای موجود در دندانهای دائمی	
<b>اهداف ویژه در پایان جلسه:</b> آشنایی دانشجو با آناتومی سطحی دندانهای دائمی، آرایش دندانها، تماسهای اینترپروگزیمال، شکل ریشه و منحنی اکلوزالی	
<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین):</b> مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید	
<b>کلیات درس : انتظار میرود در پایان جلسه موارد زیر را بداند:</b> 1. آناتومی سطحی دندانها را بداند 2. آرایش دندانها و تماسهای پروگزیمال را بداند 3. انواع قوسهای دندانی را توضیح دهد و همین طور نامگذاری برجستگیها و فرورفتگیهای تاج دندانها، مناطق تماس دندانها، قوانین کلی تماس ها، امبرژورها، اصول کلی امبرژورها، حداکثر برجستگی دندانها و اصول کلی آن، انحناهای سرویکال دندانها و اصول کلی آنها، تداوم مارژینال ریجها و شیارهای سطح اکلوزال، شکل و تعداد ریشه ها، بررسی شکل هندسی تاج دندانها، نمای فاسیالی، لینکوالی، مزیال و دیستالی دندانها	
<b>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):</b> پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون	
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر	
<b>روش تدریس:</b> آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....	
<b>فعالیت فراگیران:</b> مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید	

منابع اصلی درس

1. Ash M. Wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion. 8Ed. 2003  
 2. آناتومی و مورفولوژی دندان دکتر حسن بهناز و دکتر ایرج شفق

منابع و سایت‌های کمک کننده: مقالات و فیلم های موجود در سایت آموزشی دندانپزشکی

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه سوم: 7 مهر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم رضایی دستجردی Dr.rezaeei@yahoo.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: آناتومی و مورفولوژی دندان 3 واحد	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با سنترال انسیزورهای ماگزایلا

اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با جزئیات آناتومی سنترال ماگزایلا، رسم شکل آن، ساخت آن بر روی مدل گچی، جدول رشد و تکامل و اندازه

پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید  
 ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید  
 ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید  
 ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید  
 دیدن فیلم آموزش ساخت دندان سنترال ماگزایلا

کلیات درس: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:

- 1- جزئیات تاج وریشه دندان سنترال ماگزایلا را بداند و آن را رسم کند
- 2- انواع انومالی این دندان را بشناسد
- 3- بتواند سنترال را با لترال ماگزایلا و انسیزورهای پایین مقایسه کند
- 4- اهمیت جزئیات آناتومی این دندان در زیبایی لبخند را درک کند

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ  
 بحث نفر به نفر  
 رسم شکل  
 آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر

روش تدریس:

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

وسایل کمک آموزشی:

انواع فایل های آموزشی شامل:  
 پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و ساخت مدل گچی توسط استاد.....

فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف تئوری و عملی در موعد مقرر در LMS نوید  
شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید  
شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید  
پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

**ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):**

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  
ارائه تکالیف در LMS نوید  
ارائه آزمون در LMS نوید  
ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید  
ارسال پیام در LMS نوید

**منابع اصلی درس**

**1. Ash M. Wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion. 8Ed. 2003**  
**آناتومی و مورفولوژی دندان دکتر حسن بهناز و دکتر ایرج شفق 2.**  
منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات و فیلم های موجود در سایت آموزشی دندانپزشکی

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه چهارم : 14 مهر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: عملی

نام مدرس: دکتر مریم رضایی دستجردی Dr.rezaeei@yahoo.com	مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی
تعداد دانشجو: 35 نفر	نام درس (واحد) و تعداد واحد: آناتومی و مورفولوژی دندان 3 واحد
مدت زمان جلسه: 1 ساعت	ترم: هفتم

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با لترال انسیزور های ماگزایلا</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجو با جزئیات آناتومی لترال ماگزایلا، کشیدن لترال ماگزایلا، تمرین تراش لترال ماگزایلا، آشنایی با جدول رشد تکامل و اندازه</b>	
<p><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b>  <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین):</b>  مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید  ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید  ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید  ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>	
<p><b>کلیات درس:</b> :: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بداند:  آناتومی دندان لترال شامل تاج و ریشه را بداند  دندان لترال ماگزایلا را با ساتنرال مقایسه کند  انومالی های دندان لترال را بشناسد</p>	
<p><b>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):</b>  پرسش و پاسخ  بحث نفر به نفر  آزمون</p>	
<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>	
<p><b>روش تدریس:</b>  آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b>  انواع فایل های آموزشی شامل:  پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b>  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید  شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید  شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید  پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b>  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید  ارائه آزمون در LMS نوید  ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید  ارسال پیام در LMS نوید</p>	
<p><b>منابع اصلی درس 1. Ash M. Wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion. 8Ed 2003.</b>  <b>2. آناتومی و مورفولوژی دندان دکتر حسن بهناز و دکتر ایرج شفق</b>  منابع و سایت های کمک کننده: مقالات و فیلم های موجود در سایت آموزشی دندانپزشکی</p>	

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه پنجم : 21 مهر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر مریم رضایی دستجردی Dr.rezaeei@yahoo.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: آناتومی و مورفولوژی دندان 3 واحد	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با انسیزور های مندیپیل ، کشیدن سانترال و لترال مندیپیل، تمرین تراش سانترال و لترال مندیپیل</b>
<b>اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجو با جزئیات آناتومی سانترال و لترال مندیپیل، رسم شکل سانترال و لترال مندیپیل، تمرین تراش سانترال و لترال مندیپیل بر روی گچ، جدول رشد تکامل و اندازه</b>
<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>( آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین):</b> مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید
<b>کلیات درس : : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</b> 1- جزئیات آناتومی انسیزورهای مندیپیل را بداند 2- آنها را باهم و با انسیزورهای ماگزیلا مقایسه کند 3- با رسم شکل و تهیه مدل گچی بیشتر با آناتومی انسیزورها آشنا شود
<b>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):</b> پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر
<b>روش تدریس:</b> آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و..مدل گچی....
<b>فعالیت فراگیران:</b> مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید  
پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

### ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  
ارائه تکالیف در LMS نوید  
ارائه آزمون در LMS نوید  
ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید  
ارسال پیام در LMS نوید

### منابع اصلی درس

1. Ash M. Wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion. 8Ed. 2003  
آناتومی و مورفولوژی دندان دکتر حسن بهناز و دکتر ایرج شفق 2.  
منابع و سایت های کمک کننده: مقالات و فیلم های موجود در سایت آموزشی دندانپزشکی

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه ششم: 28 مهر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم رضایی دستجردی Dr.rezaei@yahoo.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: آناتومی و مورفولوژی دندان 3 واحد	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

### اهداف کلی درس در پایان جلسه آشنایی با کانین ماگزیلا

اهداف ویژه در پایان جلسه: رسم شکل کانین ماگزیلا، تمرین تراش کانین ماگزیلا، آشنایی با جزییات آناتومی و انومالی کانین ماگزیلا، آشنایی با سطوح دندان کانین

### پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید  
ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید  
ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید  
مشاهده فیلم آموزشی تهیه مدل گچی کانین ماگزیلا  
ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

کلیات درس: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:

- 1- شکل کانین ماگزیلا را رسم کند
- 2- بتواند کانین سمت راست یا چپ ماگزیلا را تشخیص بدهد
- 3- بتواند تفاوت های کانین با سانترال ماگزیلا و همین طور کانین مندیبول را ذکر کند

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ  
بحث نفر به نفر  
آزمون

### جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر

### روش تدریس:

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

### وسایل کمک آموزشی:

انواع فایل های آموزشی شامل:  
پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

### فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  
ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید  
شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید  
شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید  
پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

### ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  
ارائه تکالیف در LMS نوید  
ارائه آزمون در LMS نوید  
ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید  
ارسال پیام در LMS نوید

**منابع اصلی درس 1. Ash M. Wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion. 8Ed 2003.**

آناتومی و مورفولوژی دندان دکتر حسن بهناز و دکتر ایرج شفق 2.  
منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات و فیلم های موجود در سایت آموزشی دندانپزشکی



سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه هفتم: 5 آبان 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم رضایی دستجردی dr.rezaeei@yahoo.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مبانی پروتزه‌های ثابت 3 واحد	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با کانین مندیبل</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان جلسه:</b> رسم شکل کانین مندیبل، تمرین تراش کانین مندیبل، آشنایی با جزئیات آناتومی و انومالی کانین مندیبول	
<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):</b> مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید	
<b>کلیات درس:</b> انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو 1- بتواند شکل کانین مندیبول را رسم کند 2- بتواند کانین سمت راست یا چپ مندیبول را تشخیص بدهد 3- بتواند تفاوت‌های کانین مندیبول با کانین ماگزایلا را ذکر کند	
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون	
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر	
<b>روش تدریس:</b> آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید) تهیه فیلم آموزشی ساخت دندان روی مدل گچی	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....	

### فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  
ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید  
شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید  
شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید  
پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

### ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  
ارائه تکالیف در LMS نوید  
ارائه آزمون در LMS نوید  
ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید  
ارسال پیام در LMS نوید

**منابع اصلی درس 1. Ash M. Wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion. 8Ed .2003**

**آناتومی و مورفولوژی دندان دکتر حسن بهناز و دکتر ایرج شفق 2.**  
منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات و فیلم های موجود در سایت آموزشی دندانپزشکی

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه هشتم : 12 آبان 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر مریم رضایی دستجردی Dr.rezaeei@yahoo.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اناتومی و مورفولوژی دندان 3 واحد	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با پرمولرهای ماگزایلا</b>	
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان باجزییات اناتومی پرمولر اول و دوم ماگزایلا، کشیدن پرمولر ماگزایلا، تمرین تراش پرمولر ماگزایلا	
<p><b>پیش بینی رفتار ورودی :</b>  <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):</b>  مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید  ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید  ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید  ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>	
<p><b>کلیات درس :</b> :: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>1- بتواند تفاوت پرمولر اول و دوم ماگزایلا را ذکر کند  2- بتواند شکل این دندانها را رسم کند  3- بتواند پرمولر سمت راست و چپ را تشخیص دهد  4- بتواند تفاوتهای پرمولر ماگزایلا و مندیبول را ذکر کند</p>	
<p><b>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):</b>  پرسش و پاسخ  بحث نفر به نفر  آزمون</p>	
<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>	
<p><b>روش تدریس:</b>  آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b>  انواع فایل های آموزشی شامل:  پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و تراش مدل گچی توسط استاد.....</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b>  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید  شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید  شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید  پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	

**ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):**

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در LMS نوید

ارائه آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

ارسال پیام در LMS نوید

**منابع اصلی درس**

Ash M. Wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion. 8Ed. 2003 .

آناتومی و مورفولوژی دندان دکتر حسن بهناز و دکتر ایرج شفق 2.

منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات و فیلم های موجود در سایت آموزشی دندانپزشکی

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه نهم: 19 آبان 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم رضایی دستجردی Dr.rezaeei@yahoo.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: آناتومی و مورفولوژی دندان 3 واحد	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با پرمولر اول مندیبول</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان جلسه: کشیدن و تمرین تراش پرمولر اول مندیبول، آشنایی با جزئیات آناتومی و انومالی پرمولر اول مندیبول</b>	
<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):</b> مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید	
<b>کلیات درس: :: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</b> 1- بتواند بارسم شکل آناتومی پرمولر اول مندیبول را توضیح دهد 2- تفاوت پرمولر سمت راست و چپ را بداند 3- بتواند بین انواع پرمولرها، پرمولر اول تشخیص دهد	
<b>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):</b> پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون	
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر	
<b>روشی تدریس:</b> آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....	
<b>فعالیت فراگیران:</b> مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید	

**منابع اصلی درس**

Ash M. Wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion. 8Ed. 2003

آناتومی و مورفولوژی دندان دکتر حسن بهناز و دکتر ایرج شفق 2.

منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات و فیلم های موجود در سایت آموزشی دندانپزشکی

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه دهم: 26 آبان 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم رضایی دستجردی Dr.rezaeei@yahoo.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: آناتومی و مورفولوژی دندان 3 واحد	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با پرمولر دوم مندیبول</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان جلسه:</b> کشیدن و تمرین تراش پرمولر دوم مندیبول، شناخت جزئیات آناتومی و انومالی پرمولر دوم پایین	
<p><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b>  <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):</b>  مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید  ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید  ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید  ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>	
<p><b>کلیات درس:</b> : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:  <b>1- آناتومی پرمولر دوم را با رسم شکل توضیح دهد</b>  <b>2- بین انواع پرمولرها پرمولر دوم مندیبول را تشخیص دهد</b></p>	
<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):  پرسش و پاسخ  بحث نفر به نفر  آزمون</p>	
<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>	
<p><b>روش تدریس:</b>  آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b>  انواع فایل های آموزشی شامل:  پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b>  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید  شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید  شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید  پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b>  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید  ارائه آزمون در LMS نوید  ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید  ارسال پیام در LMS نوید</p>	
<p><b>منابع اصلی:</b> Ash M. Wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion. 8Ed. 2003.  <b>آناتومی و مورفولوژی دندان دکتر حسن بهناز و دکتر ایرج شفق 2.</b>  <b>منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات و فیلم های موجود در سایت آموزشی دندانپزشکی</b></p>	

--

تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه یازدهم : 3 آذر 1400	1401 - 1400
نوع درس: عملی	دانشکده: دندانپزشکی
نام مدرس: دکتر مریم رضایی دستجردی Dr.rezaeei@yahoo.com	مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی
تعداد دانشجو: 35 نفر	نام درس (واحد) و تعداد واحد: اناطومی و مورفولوژی دندان 3 واحد
مدت زمان جلسه: 1 ساعت	ترم: هفتم

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با مولرهای ماگزایلا (مولرهای اول و دوم و سوم)</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با خصوصیات کلی مولرها، ویژگیهای دندان عقل، رسم شکل مولر ماگزایلا، تراش مدل گچی مولر ماگزایلا</b>	
<p><b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین): مشاهده فیلم آموزشی مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>	
<p><b>کلیات درس :</b> انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- مشخصات اناطومیک مولرهای ماگزایلا را توضیح دهد</li> <li>2- بتواند تفاوتهای مولر سوم با بقیه مولرها را ذکر کند</li> <li>3- بتواند تفاوتهای مولرهای ماگزایلا با مولرهای پایین را ذکر کند</li> <li>4- بتواند یک مولر ماگزایلا را روی مدل گچی بترشد</li> </ol>	
<p><b>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):</b> پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون</p>	
<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>	
<p><b>روش تدریس:</b> آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید</p>	



شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید  
شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید  
پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

**ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):**

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  
ارائه تکالیف در LMS نوید  
ارائه آزمون در LMS نوید  
ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید  
ارسال پیام در LMS نوید

**منابع اصلی درس**

Ash M. Wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion. 8Ed. 2003

آناتومی و مورفولوژی دندان دکتر حسن بهناز و دکتر ایرج شفق 2.

منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات و فیلم های موجود در سایت آموزشی دندانپزشکی

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه دوازدهم: 10 آذر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم رضایی دستجری Dr.rezaei@yahoo.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: آناتومی و مورفولوژی دندان 3 واحد	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

#### اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی بامولرهای مندیبول

اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با ویژگیهای مولرهای مندیبول، خصوصیات دندان عقل، رسم شکل آن و تراش روی مدل گچی

#### پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

#### مشاهده فیلم آموزشی

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

#### کلیات درس: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:

1- مشخصات آناتومیک مولرهای مندیبول را توضیح دهد

2- بتواند تفاوتهای مولر سوم با بقیه مولرها را ذکر کند

3- بتواند تفاوتهای مولرهای مندیبول با مولرهای ماگز بلا را ذکر کند

1- بتواند یک مولر مندیبول را روی مدل گچی بتراشد

#### ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ

بحث نفر به نفر

آزمون

#### جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر

#### روش تدریس:

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

#### وسایل کمک آموزشی:

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

#### فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

#### ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در LMS نوید

ارائه آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید  
ارسال پیام در LMS نوید

### منابع اصلی درس

Ash M. Wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion. 8Ed. 2003  
آناتومی و مورفولوژی دندان دکتر حسن بهناز و دکتر ایرج شفق 2.  
منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات و فیلم های موجود در سایت آموزشی دندانپزشکی

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه سیزدهم: 17 آذر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم رضایی دستجردی Dr.rezaeei@yahoo.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: آناتومی و مورفولوژی دندان 3 واحد	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با دندانهای شیری و بررسی اختصاصات آناتومیکی و مورفولوژیکی آنها

اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با تفاوتهای دندانهای شیری با دایمی، زمان رویش آنها، نامگذاری

پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید  
ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید  
ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید  
ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

کلیات درس: :: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:

- 1- تفاوتهای دندانهای شیری با دایمی را توضیح دهد
- 2- زمان رویش دندانهای شیری را ذکر کند
- 3- بتواند دندانهای شیری را نامگذاری کند
- 4- بداند که کدام دندانهای دایمی معادل شیری ندارند

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ  
بحث نفر به نفر  
آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر

روش تدریس:

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

وسایل کمک آموزشی:

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  
ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید  
شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید  
شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

**ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):**

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  
ارائه تکالیف در LMS نوید  
ارائه آزمون در LMS نوید  
ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید  
ارسال پیام در LMS نوید

**منابع اصلی درس**

**آناتومی و مورفولوژی دندان دکتر حسن بهناز و دکتر ایرج شفق**  
**Wheels dental anatomy and morphology**  
**Concise dental anatomy and morphology**

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه چهاردهم: 24 آذر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم رضایی دستجردی <b>Dr.rezaeei@yahoo.com</b>
نام درس (واحد) و تعداد واحد: آناتومی و مورفولوژی دندان 3واحد	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

**اهداف کلی درس در پایان جلسه: شناخت انواع اکلوزن**

**اهداف ویژه در پایان جلسه:** آشنایی با انواع تماس های اکلوزالی، آشنایی ارتفاع عمودی صورت در حالت رست و اکلوزن، آشنایی با انواع تماسهای طرفی

**پیش بینی رفتار ورودی:**

**(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):**

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید  
ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید  
ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید  
ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

**کلیات درس: : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:**

- 1- بتواند CR,CO را توضیح دهد
- 2- بتواند انواع تماسهای طرفی شامل کانین گایدنس و گروپ فانکشن را توضیح دهد

**ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):**

پرسش و پاسخ  
بحث نفر به نفر  
آزمون

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر

**روش تدریس:**

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

**وسایل کمک آموزشی:**

انواع فایل های آموزشی شامل:  
پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

**فعالیت فراگیران:**

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  
ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید  
شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید  
شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

**ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):**

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  
ارائه تکالیف در LMS نوید  
ارائه آزمون در LMS نوید  
ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید  
ارسال پیام در LMS نوید

**منابع اصلی درس** آناتومی و مورفولوژی دندان دکتر حسن بهناز و دکتر ایرج شفق

**Wheers dental anatomy and morphology  
Concise dental anatomy and morphology**

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه پانزدهم : 1 دیماه 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر مریم رضایی دستجری Dr.rezaei@yahoo.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد : آناتومی و مورفولوژی دندان 3 واحد	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

**اهداف کلی درس در پایان جلسه:** آشنایی با انواع آنومالی های دندانی

**اهداف ویژه در پایان جلسه:** شناخت شایعترین آنومالی های دندانی، آشنایی با علل ایجاد آنومالیها

**پیش بینی رفتار ورودی :**

**(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):**

**مشاهده فیلم آموزشی**

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

**کلیات درس : : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:**

1. مشخصات آنومالی های شایع را توضیح دهد

2. بتواند علل ایجاد آنومالی ها را ذکر کند

3. بتواند آنومالیهای شایع در دندانهای شیری و دایمی را توضیح دهد

**ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):**

پرسش و پاسخ

بحث نفر به نفر

آزمون

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر

**روش تدریس:**

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

**وسایل کمک آموزشی:**

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

**فعالیت فراگیران:**

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

**ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):**

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  
ارائه تکالیف در LMS نوید  
ارائه آزمون در LMS نوید  
ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید  
ارسال پیام در LMS نوید

**منابع اصلی درس**

Ash M. Wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion. 8Ed. 2003

آناتومی و مورفولوژی دندان دکتر حسن بهناز و دکتر ایرج شفق 2.

منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات و فیلم های موجود در سایت آموزشی دندانپزشکی

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه شانزدهم 8 دیماه 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم رضایی دستجردی Dr.rezaeei@yahoo.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: آناتومی و مورفولوژی دندان 3 واحد	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

**اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با آناتومی داخلی دندانها و اتاقک پالپ**

**اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی با اتاقک پالپ، کانال ریشه  
آناتومی پالپ هر دندان**

**پیش بینی رفتار ورودی:**

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

**کلیات درس: : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:**

1. مشخصات کانال دندان را توضیح دهد

2. تعداد کانالهای هر دندان را بداند

**ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):**

پرسش و پاسخ

بحث نفر به نفر

آزمون

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر

**روش تدریس:**

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

**وسایل کمک آموزشی:**

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

**فعالیت فراگیران:**

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید  
پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

**ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):**

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  
ارائه تکالیف در LMS نوید  
ارائه آزمون در LMS نوید  
ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید  
ارسال پیام در LMS نوید

**منابع اصلی درس**

**آناتومی و مورفولوژی دندان دکتر حسن بهناز و دکتر ایرج شفق**  
**Wheeler's dental anatomy and morphology**  
**Concise dental anatomy and morphology**